

# **EGZAMIN GIMNAZJALNY 2010**

**CZEŚĆ**

**JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Klucz punktowania zadań testu**

**GA-8-102**

KWIECIEŃ 2010

**Zadanie 1.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu słuchanego	1.1.	Uczeń określa kontekst sytuacyjny (1.2.)	B
	1.2.		C
	1.3.		E
	1.4.		A
	1.5.		D

**Zadanie 2.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu słuchanego	2.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (1.3.)	F
	2.2.		T
	2.3.		T
	2.4.		F

**Zadanie 3.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu słuchanego	3.1.	Uczeń określa główną myśl tekstu (1.1.)	C

**Zadanie 4.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	4.1.	Uczeń właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (3.1.)	B
	4.2.		C
	4.3.		B
	4.4.		A
	4.5.		A

**Zadanie 5.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	5.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	B
	5.2.		C
	5.3.		A
	5.4.		D
	5.5.		E

**Zadanie 6.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	6.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	C
	6.2.		B
	6.3.		A

**Zadanie 7.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	7.1.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji (3.2.)	C
	7.2.		A
	7.3.		D
	7.4.		B

**Zadanie 8.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	8.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	C
	8.2.		A
	8.3.		B

**Zadanie 9.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	9.1.	Uczeń określa kontekst sytuacyjny (2.5.)	C
	9.2.		D
	9.3.		A
	9.4.		B

**Zadanie 10.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	10.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (2.3.)	C
	10.2.		D
	10.3.		A
	10.4.		B

**Zadanie 11.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	11.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (2.3.)	B
	11.2.		C
	11.3.		A
	11.4.		B

**Zadanie 12.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	12.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (2.3.)	T
	12.2.		F
	12.3.		T
	12.4.		F

**Zadanie 13.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	13.1.	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (2.6.)	B
	13.2.		A
	13.3.		D
	13.4.		C